Частное Учреждение Дошкольная Образовательная Организация «Британский детский сад»

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЧУДОО «БРИТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**МОСКВА, 2018 г.**

1. **Образовательная деятельность**

ЧУДОО «Британский детский сад» осуществляет деятельность в соответствии с лицензией № 037318 от 25 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности на основе следующих документов:

 **Законы и подзаконные акты РФ:**

* федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
* типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666);
* федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* концепция образовательного учреждения;
* примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

 Самообследование проведено генеральным директором учреждения Барановой Е.Ю. за период с 01.09.2017 по 01.09.2018.

Помимо основной образовательной деятельности учреждение успешно реализует программы дополнительного образования. В течение всего года работают кружки по следующим направлениям:

* художественно-эстетическое (хореография, живопись, вокал, актерское мастерство);
* спортивное (тхэквондо, ушу, карате)
* познавательное (робототехника, шахматы, ментальная арифметика);
* психолого-логопедическое (развитие речи, логопед, психолог).

**Основные характеристики ЧУДОО «Британский детский сад»:**

* грамотно сбалансированная учебно-развивающая часть, которая создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
* ориентация на развитие интересов ребенка, воспитания в нем лучших качеств;
* основной вид деятельности – игра;
* домашняя атмосфера;
* индивидуальный подход в питании (учет аллергических особенностей, вегетарианство);
* развивающая среда.

**1.**  **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Частное Учреждение Дошкольная Образовательная Организация «Британский детский сад» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | ЧУДОО «Британский детский сад» |
| **Тип и вид** | Тип: частное дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Частное учреждение дошкольная образовательная организация |
| **Учредители** | Баранова Елена Юревна |
| **Год основания** | 1992 год |
| **Юридический адрес** | 125047, Москва, ул Чаянова, дом 8/26 |
| **Телефон** | 8(495)7493117 |
| **e-mail** | childrensacademyru@mail.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** | www.childrensacademy.ru |
| **Режим работы** | с 08.00 часов – до 18.00 часов, длительность – 10 часов, суббота-воскресенье – выходные дни |
| **Должность руководителя** | Генеральный директор |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Баранова Елена Юрьевна |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | № 037318 от 25.03.2016 г. Департамента г. Москвы |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
|  **2.1. Наличие свидетельств:** |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1027700213408 от 07.08.1998 г. |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 77 № 016459515от 11.03.1996г |
|  **2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:** |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | **Устав**Частного учреждения Дошкольной образовательной организации «Британский детский сад» (новая редакция № 2), утвержден Решением Учредителя №1 от 20 декабря 1995 года, изменения утверждены Решением учредителя №3 от 17 сентября 2015 года |
|  **2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:** |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | - правила внутреннего трудового распорядка;- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей- инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий в карантинных условиях классов и групп силами персонала;- инструкция по соблюдению правил техники безопасности при проведении занятий с детьми- правила поведения детей в процессе трудовой деятельности- инструкция по соблюдению правил техники безопасности в игровом помещении- инструкция по соблюдению правил техники безопасности в раздевальном помещении- инструкция по соблюдению правил техники безопасности в туалетном помещении- инструкция по соблюдению правил техники безопасности спальном помещении- инструкция №2 по проведению санитарно-эпидемических мероприятий в дошкольном учреждении- инструкция противопожарной безопасности- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим- указания по технике безопасности при пользовании техникой-основные правила по технике безопасности на уроках и занятиях по ручному труду |
|  **2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:** |
| С указанием реквизитов (действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 037318 от 25 марта 2016 года.Приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 марта 2016 года на дополнительное образование серия 77П01 № 0011099 |

 **Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ЧУДОО имеются в наличии.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

 Управление ЧУДОО «Британский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ЧУДОО и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием учредителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | - Генеральный директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ЧУДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;- администратор обеспечивает наполняемость сада детьми, отвечает за документооборот учреждения;- учителя отвечают за образовательный блок, распорядок дня воспитанников, включая расписание занятий; |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления является учредитель |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Генеральный директор, администратор, учителя, младший обслуживающий персонал, дети, родители. |
| Организационная структура системы управления, в которой отображены все субъекты управления  | Непосредственное управление ЧУДОО осуществляет учредитель.Руководит образовательным учреждением Баранова Елена Юрьевна – руководитель высшей категории, имеет высшее образование.Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:- Федеральным законом «Об образовании»;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;- Конвенцией ООН о правах ребенка;- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ЧУДОО;- Уставом ЧУДОО;- Договором между ЧУДОО и родителями;- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;- Правилами внутреннего трудового распорядка; |

 **Вывод**: система управления ЧУДОО «Британский детский сад» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления.

**1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  Состав воспитанников  | В 2017-2018 учебном году функционировало 4 общеразвивающих группы, которые посещали 64 ребенка. В школу выпущено 11 дошкольников. В течение учебного года были укомплектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | 4 группы:1 младшая группа (2-3 года) – 1;2 младшая группа (3-4 года) – 1;средняя группа (4-5 лет) – 1;подготовительная группа (6-7 лет) – 1. |

 **Вывод:** все возрастные группы укомплектованы, вакантны единичные места.

**1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ЧУДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями учреждения.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные внеклассные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

 Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

 **Парциальные** **программы:**

* «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова;
* авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
* авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

 **Педагогические технологии:**

* проектная деятельность;
* интегрированный подход;
* проблемное обучение.

 Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

 Продолжительность учебного года с сентября по  май.  Во время каникул планируются занятия спортивного и художественно-эстетического направлений.

 Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

 Домашние задания воспитанникам ЧУДОО не задают.

 Учебной перегрузки нет.

 Организованная  в  ЧУДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Взаимодействие с родителями коллектив ЧУДОО строит  на принципе сотрудничества. Родители принимают активное участие в жизни сада.

 Формы работы с родителями:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* индивидуальные встречи, консультации;
* проведение совместных мероприятий;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

 В учреждении работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, логопеда. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

 **Вывод:** план  образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

 На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЧУДОО.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Психомоторная готовность к школе** **(тест Керна-Иразека)** |
| Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе |  (51%) |
| Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети |  (44%) |
| Ниже среднего |  (5%) |

 **Вывод:**результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего  уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

 Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

 Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

 Педагогический коллектив ЧУДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество – 11Администратор – 2Педагог-психолог – 1Логопед-дефектолог – 1Педагоги-предметники – 4Воспитатель- 1Помощник воспитателя - 1 |
| Образовательный уровень | Высшее образование – 100% |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 1До 15 лет – 815-30 лет – 2  |
| Возрастные показатели | 20-30 лет – 230-50лет – 9 |
| Педагоги,  имеющиеученые степени и ученые звания | Нет  |

 **Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

 В ЧУДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

 Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

 Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 год).

 Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ЧУДОО ,обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

 Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

 **Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации поставленных образовательных задач.

**1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое помещение, общей площадью – 141,4  кв.м.Этажность – 1.Помещение светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | Групповые  помещения –3 ;спальни – 1;физкультурно-музыкальный зал – 1;методический кабинет – 1;кабинет заведующего  – 1;медицинский кабинет – 1;обеденный зал –1; |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | Компьютер – 5;электронная доска – 1; музыкальный центр – 1;аудимагнитолы – 4;Выход в интернет, электронная почта.Е-mail: childrensacademyru@mail.ruСоздан сайт : www.childrensacademy.ru |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается штатной единицей. Заключен договор №2Б от 10 декбаря 2015г. «о медицинском обслуживании обучающихся» с ООО «Центр оториноларингологии Д».При необходимости изоляции ребенка, осмотра детей специалистами медицинского центра ООО «ЛОР Центр Д», в том числе для ежедневных гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проведения профилактических мероприятий специалистами указанного центра, (контроль за состоянием здоровья детей, организацией профилактических осмотров, мер по профилактике инфекционных заболеваний, гельминтозов, педикулеза в соответствии с гл. XVIII СанПин 2.4.1.3049-13). Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.Меню обеспечивает:- сбалансированность детского питания;- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;- суточные нормы потребления продуктов.Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно . Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую и познавательную зоны. При создании предметно-развивающей среды учителя учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ЧУДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) | Физкультурно-музыкальный  зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года. | Проведен ремонт наружного освещения, установлена уличная игровая площадка , огражденная белым пластиковым забором.Обновлен сайт в Интернете. |
| Состояние использование материально-технической базы | ЧУДОО размещено в охраняемом жилом комплексе. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец. Туалет оснащен гигиеническим душем. |
| Соблюдение в ЧУДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:- пожарная безопасность;- антитеррористическая безопасность;- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;- охрана труда.Главной целью по охране труда в ЧУДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |

 **Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

 Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЧУДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-развивающей среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 **Вывод:** в ЧУДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЧУДОО в целом.

**1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
* В ЧУДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
* Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017-2018 учебный год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

         По итогам работы ЧУДОО за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019уч год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения;
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
* приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, квалификационную категорию;
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
* активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.